

令和3年度 浅科小学校

# 学習の手引き

(4, 5, 6年生)

教育研究係



年 組 名前( )

## 1. 授業の約束

- ① 授業が始まる前に学習の準備がしてあります。
- ② 始まりのチャイムがなりおわる前には、席に着いています。
- ③ 名前を呼ばれたら、「はい」と返事をします。
- ④ 話す人の顔を見て、目と耳と心を向けて聞きます。
- ⑤ 聞く人の方を向き、声の大きさを考えて話します。
- ⑥ 話す時は、自分の考えと理由を話します。

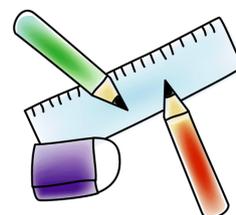
「私は～と思います。理由は～だからです。」

「～さんの意見に賛成(反対)です。理由は～だからです。」

- ⑦ 問題や自分の考え、ふりかえりをわかりやすくノートにまとめます。

### ※ 学習に使う道具についての約束

- ⑧ 集中をじゃまするような派手なものは使いません。
- ⑨ えん筆を使い、シャーペンはいりません。
- ⑩ クラスや学年の約束を守り、色ペンなども必要な分だけ用意します。



## 2. 家庭学習



何のために家庭でも学習するの!?



学校で学習したことを忘れないため!

学校で学習したことをもっとできるようになるため!

夢をかなえるため!

あこが  
憧れの人に近づけた



あなたの考えは?

人はだれでも「忘れる生き物」です。学校で学習したことを忘れないために、何度もくり返し学習しましょう。また、家庭では自分のペースで学習することができます。授業で理解が不十分であったところは、その日のうちにもう一度挑戦してみてその日のうちに理解できるようにしましょう。毎日コツコツと続けることで、確かな学力を高めていきましょう。

### ① 家庭学習に取り組む時間のめやす

低学年…20分以上

中学年…40分以上

高学年…60分以上

※中学校では…

中学1年:80分+ $\alpha$

中学2年:100分+ $\alpha$

中学3年:120分+ $\alpha$

### ② 家庭学習の取り組み方

**自分から進んで** 毎日決めた時間になったら、自分から学習を始められるようにしよう。

**集中して、粘り強く** 集中して進め、わからないことがあったら教科書やノートを見返したり、次の日先生に聞いたりしてわかるまで取り組もう。

**やり切る** まずは、学校から出た宿題をていねいにやり切ろう。



めやすの時間より早く終わってしまったよ。どうしよう!?

**自分を自分で伸ばす** 自分で取り組みたいことを決めて取り組もう。



・苦手を克服する学習

・もっとできるようになりたい、知りたいことについての学習 など

**次の日の学習の準備をする**

# ✿ ノートを1さつ用意して宿題のほかにもこんな学習をしてみよう!

## 【国語(漢字)】

3/12(月) 晴

漢字の部首を覚えよう。

観	参	貯	指	希	児	伝
察	加	金	輪	望	童	記
録	卒	泣	失	北	努	成
音	業	く	敗	極	力	功
初	連	都	放	求	加	見
め	なる	道	課	める	える	失
		府	後			う
		県				

この一年間でたくさん漢字を覚えたい!

## 【国語(ことわざ調べ)】

ことわざ(ことわざ)とは、むかしから言い伝えられたことばで、かんたんな教えや、いまいましい意味などをもつたもの。格言。

一、生き物の名前が入っていることわざ

- ねこに小ばん
- ふたに真じゆ
- 馬の耳に念ぶつ
- さるも木から落ちる
- ところのいを借るきつね
- かめのこうより年の功
- のうあるたかはつめをかくす
- かつばの川流れ

二、数字が入っていることわざ

- 石の上にも三年
- 二度あることは三度ある
- 人のうわさも七十五日
- 一すんの虫にも五分のたましい
- 早起きは三文の徳
- 三つ子のたましい百まで
- 百聞は一見にしかず
- 二を迫る者は一をも得ず
- たくさんのことわざをよく調べたね!

## 【算数(計算練習)】

7/2(月) 雨

分数のかけ算

①計算のきまり

- $a+b=b+a$
- $(a+b) \times c = a \times c + b \times c$
- $(a \times b) \times c = a \times (b \times c)$
- $(a \div b) \times c = a \times (b \div c)$
- $(a \times b) \div c = a \times (b \div c)$

②工夫して計算しよう

(1)  $\frac{6}{13} \times \frac{2}{5} \times \frac{5}{2} = \frac{6}{13} \times 1 = \frac{6}{13}$

(2)  $\frac{3}{14} \times \frac{9}{12} \times \frac{14}{9} = \frac{3}{12} \times 1 = \frac{1}{4}$

(3)  $\frac{5}{8} \times 3 + \frac{5}{8} \times 7 = \frac{5}{8} \times (3+7) = \frac{5}{8} \times 10 = \frac{5 \times 10}{8} = \frac{5 \times 5}{4} = \frac{25}{4} = 6\frac{1}{4}$

## 【理科(月の調べ学習)】

4/5(日) 晴

月の観察

19日 月が半分(クワ)に見える

20日 月が半分(クワ)に見える

21日 月が半分(クワ)に見える

22日 月が半分(クワ)に見える

23日 月が半分(クワ)に見える

24日 月が半分(クワ)に見える

25日 月が半分(クワ)に見える

26日 月が半分(クワ)に見える

27日 月が半分(クワ)に見える

28日 月が半分(クワ)に見える

29日 月が半分(クワ)に見える

30日 月が半分(クワ)に見える

31日 月が半分(クワ)に見える

## 【社会(歴史の調べ学習・まとめ学習)】

6/5(金) 晴

聖徳太子

時代... 飛鳥時代

今の奈良県の飛鳥に都があった時代。

古墳時代

飛鳥時代

奈良時代

地位... 摂政

天皇の政治を助けた。

聖徳太子が行ったこと

- ①天皇中心の国づくり
- ②冠位十二階(かんいじゅうにかい)
- ③十七条の憲法(じゅうしちじょうのけんぽう)
- ④法隆寺(ほうりゅうじ)を建てた
- ⑤遣隋使(けんずいし)の派遣

1534 誕生(幼い時の名前は吉法法)

1546 元服

1547 三朝臣長と名刺を授かる

1549 今川義元の城を破る

1551 父・信秀と別居

1552 父・信秀と別居

1553 父・信秀と別居

1554 父・信秀と別居

1555 父・信秀と別居

1556 父・信秀と別居

1557 父・信秀と別居

1558 父・信秀と別居

1559 父・信秀と別居

1560 父・信秀と別居

1561 父・信秀と別居

1562 父・信秀と別居

1563 父・信秀と別居

1564 父・信秀と別居

1565 父・信秀と別居

1566 父・信秀と別居

1567 父・信秀と別居

1568 父・信秀と別居

1569 父・信秀と別居

1570 父・信秀と別居

1571 父・信秀と別居

1572 父・信秀と別居

1573 父・信秀と別居

1574 父・信秀と別居

1575 父・信秀と別居

1576 父・信秀と別居

1577 父・信秀と別居

1578 父・信秀と別居

1579 父・信秀と別居

1580 父・信秀と別居

1581 父・信秀と別居

1582 父・信秀と別居

1583 父・信秀と別居

1584 父・信秀と別居

1585 父・信秀と別居

1586 父・信秀と別居

1587 父・信秀と別居

1588 父・信秀と別居

1589 父・信秀と別居

1590 父・信秀と別居

1591 父・信秀と別居

1592 父・信秀と別居

1593 父・信秀と別居

1594 父・信秀と別居

1595 父・信秀と別居

1596 父・信秀と別居

1597 父・信秀と別居

1598 父・信秀と別居

1599 父・信秀と別居

1600 父・信秀と別居

## 【英語(単語練習・書き取り練習)】

4/28(土)

単語練習

happy happy happy

sad sad sad sad

fine fine fine

sleepy sleepy

hungry hungry

tired tired tired

apple apple apple

melon melon melon

banana banana

corn corn

10/28(金) 英語でいろいろな国の名前を覚える

いろいろな国の名前を英語で書いてみよう。

日本 Japan	イタリア Italy	オーストラリア Australia
アメリカ America	ブラジル Brazil	中国 China
カナダ Canada	フランス France	
ロシア Russia	インド India	

わたしはエジプトに行きたいです。  
I want to go to Egypt.  
I want to go to Egypt.

あなたはどこに行きたいですか。  
Where do you want to go?  
Where do you want to go?

いつか、いろいろな国に行ってみよう。

3/12(月) 晴

織田信長

1534 誕生(幼い時の名前は吉法法)

1546 元服

1547 三朝臣長と名刺を授かる

1549 今川義元の城を破る

1551 父・信秀と別居

1552 父・信秀と別居

1553 父・信秀と別居

1554 父・信秀と別居

1555 父・信秀と別居

1556 父・信秀と別居

1557 父・信秀と別居

1558 父・信秀と別居

1559 父・信秀と別居

1560 父・信秀と別居

1561 父・信秀と別居

1562 父・信秀と別居

1563 父・信秀と別居

1564 父・信秀と別居

1565 父・信秀と別居

1566 父・信秀と別居

1567 父・信秀と別居

1568 父・信秀と別居

1569 父・信秀と別居

1570 父・信秀と別居

1571 父・信秀と別居

1572 父・信秀と別居

1573 父・信秀と別居

1574 父・信秀と別居

1575 父・信秀と別居

1576 父・信秀と別居

1577 父・信秀と別居

1578 父・信秀と別居

1579 父・信秀と別居

1580 父・信秀と別居

1581 父・信秀と別居

1582 父・信秀と別居

1583 父・信秀と別居

1584 父・信秀と別居

1585 父・信秀と別居

1586 父・信秀と別居

1587 父・信秀と別居

1588 父・信秀と別居

1589 父・信秀と別居

1590 父・信秀と別居

1591 父・信秀と別居

1592 父・信秀と別居

1593 父・信秀と別居

1594 父・信秀と別居

1595 父・信秀と別居

1596 父・信秀と別居

1597 父・信秀と別居

1598 父・信秀と別居

1599 父・信秀と別居

1600 父・信秀と別居

※授業でやったことをノートにまとめてみよう!

宿題が、めやすの時間より早く終わってしまったときは、自分のためになる学習に取り組めるといいですね。内容や量は自分で考えて、自分で決めて、どんどん力を伸ばしていきましょう。

## ～ 保護者の皆様へ ～

基礎的・基本的な知識・技能を確実に習得するためには、望ましい学習習慣の確立が重要です。家庭学習は、学校で学習したことをしっかり身につけるため、また、自ら考え進んで学ぶ習慣を身につけるためにとても大切なものです。学校、家庭のどちらの学習においても、保護者の皆様のご理解とご協力は欠かせません。

保護者の皆様と共に、子どもたちの成長を支えていきたいと考えます。手引きを一読していただき、ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

### 学校での学習を支える保護者の役割

#### ① 学用品の準備と確認

筆記用具やノート等の学習で使う学用品の準備をお願いします。筆記用具は、学習の集中の妨げにならない華美でないものを、ノートは成長段階にあったものをご準備ください。また、時々筆箱の中身をご覧いただき、不要物がなにかご確認ください。

#### ② 見届け・励まし

ご家庭で学校での学習について話題にしていただき、学校での様子を把握し、前向きな声かけをお願いします。

### 家庭学習における保護者の役割

#### ① 学習時間の確保

宿題や習い事、社会体育など、子ども達はいろいろと忙しいと思いますが、短い時間でも、「必ず机に向かう」習慣を身につけさせましょう。「何時から何時まで学習する」ということを家庭でよく話し合ってください。

#### ③ 学ぶための環境づくり

規則正しい生活習慣が大切です。早寝、早起き、朝ご飯で生活のリズムを整えましょう。また、テレビやゲーム、音楽など学習の妨げになるものは消し、お子さんが、誘惑のない落ち着いた環境で集中して学習できるように、各家庭で工夫したり話し合ったりしてください。

#### ③ 見届け・励まし

子どもの取り組みにできるだけ目を通し、声をかけてあげてください。褒めたり励ましたりすることで、お子さんはどんどんやる気を出します。低学年のうち、お子さんの様子を把握しながら、できるだけ一緒に取り組んでくださるとよいかと思います。徐々に自立を目指していきましょう。

#### ④ 学校との連携

お子さんの学習の様子について気になることは、どんな些細なことでも担任までお知らせください。