

浅科小学校だより

令和4年6月24日(金) NO.3

賢 優 健

佐久市立浅科小学校  
(文責 校長 熊井恵子)

保護者の皆様には、日々の新型コロナウイルス感染防止やお子さまの健康で安全な生活へのご配慮等、誠にありがとうございます。

さて、先週、待望の音楽会が開催されました。どの学年もすばらしいステージ発表になったこと、心から子どもたちを褒めてあげたいと思います。本番だけでなく、練習や準備、片付け等の場面でも大きな成長を感じることができました。子どもたちを支えてくださった保護者の皆様、本当にありがとうございました。また、会場への入場制限や検温・消毒、校庭へのスムーズな駐車等にご協力いただき、心より感謝申し上げます。

今後も感染症対策を十分に行いながら、行事だけでなく日常の学習活動も充実させていきたいと思っております。

## 【音楽会がんばりました】 ～低学年の部～



## 2年生 斉唱 『スイミー』

音楽会最初のステージを担ってくれました。入場で

は緊張が見られましたが、「やるぞ」という気持ちがヒシヒシと伝わってきました。歌い出しの「広い海のどこかに～」の「ひ」の発声がばっちり、はっきりと力強く聞こえてきました。教科書にもある「スイミー」。とても素敵なお話を国語・

図工・音楽の授業を通して学び深めてくれました。スイミーの心の状況を、場面ごとに歌いこなし、台詞の一つ一つを大事にした発表になりましたね。クラゲやウナギの登場も工夫されていて楽しいステージでした。最後の「その名はスイミー～♪」の部分の頭声発声は見事でした。

1年生 斉唱 『おそうじせんたい  
きらきらぴっかまん』

司会の教頭先生が「1年生」とアナウンスした時の起立の仕方や入場が、とても立派でした。一人ひとりが大きな声で丁寧に歌っていたこと、歌詞と振り付けがそろっていたこと、ポーズがピシッと決まっていたこと、クラスの発表としてのまとまりを感じました。先生の指揮に集中していた姿も、すばらしかったですね。「ゴミクズ大魔王」をやっつけた「おそうじせんたいぴっかまん」頼もしかったです。座席にもどる時「緊張しまくった」とホッとした表情で、友だちに小声で話しかけている様子を見て、思わず「よくがんばったね」と声をかけたくくなりました。



## 3年生 合唱奏 『ヤングマン (YMCA)』



曲紹介で「校長先生は(この曲を)もちろん知っていますよね」と言われ、思わず大きな丸を作っていました。懐かしくて元気の曲で、我々の年代は知らない人はいないと思います。元気いっぱいノリノリの歌で始まり、間奏中の合奏への移動もスムーズですが3年生だなと感心しました。みんなしっかりと

先生の指揮をみてリズムを合わせていてすばらしかったですね。歌、合奏、そしてダンスを組み合わせたステージで、テンポのよさが心地よく思わずいっしょに体を動かしていました。元気をもらいました。

## ～高学年の部～



### 5年生 合奏 『「惑星」より 木星（抜）』

「聴いてくれる人を感動させる演奏をし、成長した自分を見てもらえるように心を一つに演奏します」という曲紹介の言葉どおりの演奏でした。「胸の奥で～♪抱かれて～♪」の部分

は、マスクをしていてもよく響く整った美しい高音で、感動しました。合奏では、2拍子～3拍子～2拍子…と、途中で拍子が変わり、曲の出だしやリズムを合わせることが難しそうでしたが、先生の指揮や友だちの音と合わせ、テンポがズレることなく演奏できていてすごいなと思いました。曲想にあった強弱の表現もバッチリで、積み重ねてきた練習の成果が発揮されたステージだなと思いました。



### 4年生 合奏 『茶色の小びん』



歌、合奏、ボディーパーカッションを取り入れ、工夫して「茶色の小びん」を表現していました。全体を通して、まとまりを感じる演奏でした。心の温かくなるようなステキな歌声。発声も丁寧で言葉を大切に歌っていることが伝わってきました。合奏ではそれぞれの楽器の音のバランスが整っていて、聴いていて心地よさを感じました。びっくりしたのはボディーパーカッションです。違うリズムパートを同時に演奏していましたね。足踏みやたたき方には、一人ひとりの個性があり見応えがありました。最後のリズム打ちがビシッと決まってカッコよかったですね。



### 6年生 合奏 『「情熱大陸メインテーマ」より 情熱大陸』 二部合唱 『絆』



最高学年として臨んだ最後の音楽会。合奏も合唱も貫禄のステージを見せてくれました。情熱大陸は、広大な大地を想像させるような雄大なメロディーと打楽器のアクセントがまとまって響いていました。膝でリズムをとりながら演奏している姿には余裕すら感じました。合唱「絆」は、二部合唱の美しいハーモニーに感動しました。「君とぼくの大切な 絆いつまでも切れないように ずっとずっと守り抜こう 心の中でつむいでいく 消えることはない いつまでも～♪」思わず涙がこぼれそうになりました。息を吸うタイミング、指揮に合わせた歌い出しの肩の動き。6年生の姿に「絆」を感じました。



息を吸うタイミング、指揮に合わせた歌い出しの肩の動き。6年生の姿に「絆」を感じました。



## お知らせとお願い

### 1 雷発生時のお迎えについて

先日の雷発生時には、下校時刻変更やお迎え等にご対応いただきありがとうございました。今後も危険と判断した場合は、学校に待機させたり、お迎えをお願いしたりすることがあります。お子さんが下校する時間帯にオクレンジャーによる連絡の有無のご確認をお願いします。お迎えが遅くなる場合は、来校時刻の連絡をお願いします。

### 2 スクールセクハラ・いじめ・体罰 相談窓口「スマイルルーム」

スクールセクハラ・いじめ等の相談の窓口は、保健室・職員室・校長室・事務室です。子どもたちには、「スマイルルーム」と紹介してあります。児童はもちろん、「お子様の教育相談や友だち関係の相談」等がありましたら、保護者の方もお気軽に相談してください。また、ホームページにも掲載していますが、別紙「体罰に関する県の相談窓口」を配布いたしました。ご確認ください。