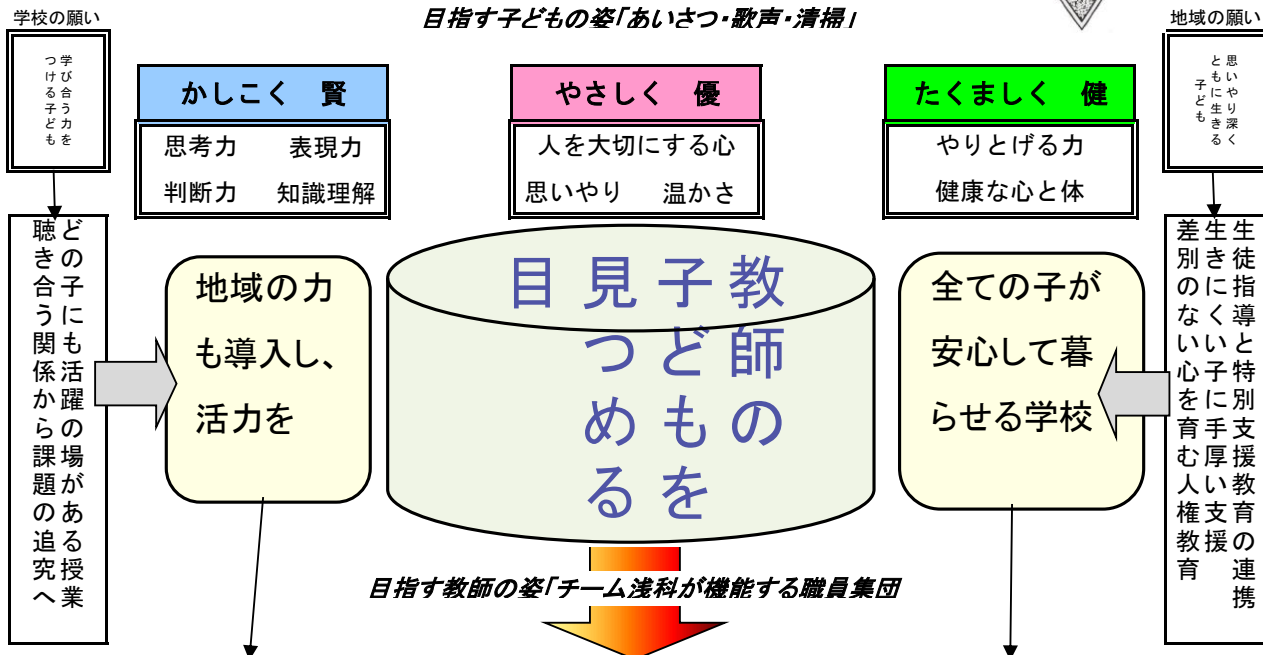




学校教育目標

夢や憧れに向かって学び合う子どもたち

目指す子どもの姿「あいさつ・歌声・清掃」



<p>1 主体的な学びの構築</p> <p>①学ぶ意欲に支えられた学力の向上 ②総合的な学習の時間、生活科の充実 ③教育研究と研修の充実の招聘 ④学習のユニバーサルデザイン化</p>	<p>2 豊かな心の育成</p> <p>①清掃の充実 ②笑顔いっぱいのおいさつ ③人権意識、自尊感情の育成 ④道徳教育の充実</p>	<p>3 豊かなつながりを生み出す学級・学年経営</p> <p>①子どもに関わらせる時間の確保 ②朝、帰りの会の充実 ③個を生かす教育の充実 ④特別支援教育の充実 ⑤複数で行う生徒指導 ⑥児童理解の深化 ⑦豊かな交流活動</p>	<p>4 みんなでつくりあげる楽しい学校</p> <p>①カリキュラムマネジメントによる魅力的な教育活動の提供 ②命や健康を大事にする教育の実践 ③特色ある教育活動の実践と発展 ④信頼感の熟成</p>
--	---	---	---

平成31年度研究テーマ
「学び合いは子どもの中に」 —豊かななかかわりの中で主体的に学ぶ子どもを求めて—

- 授業改善を進めるための重点的な取り組み**
 ・ねらい(学習課題の板書) メリハリ(グループやペア・全体での学び合い) みとどけ(時間の確保) のある授業
- 授業改善や学力向上を評価する検証方法**
 ・全国学力学業状況調査やPDCAの結果を県平均に近づける(10月に検証)
- 教職員の指導力向上に向けた校内研修**
 ・一人一公開授業を通して互いの授業の良さと課題を明らかにする。 ・自主公開研究発表会の実施
 ・ワークショップ型の研修を通して子どもを見つめる目を磨く。

浅科小学校ならではの学習活動(The Asashina) & 浅科小中信州型コミュニティスクール		
特色ある学校づくり	心をつなぐ学び合い 心に響く道徳学習	市川五郎兵衛に学ぶ新田学習 五郎兵衛米作り フラワーロード活動 浅科の自然を学ぶ河川学習 地域の交流学習 養護学校の友だちとの交流 等
内に開かれた学校	教育研究 学び合う教師集団	生徒指導 特別支援教育をとおした学年・学級間の連携と協働
外に開かれた学校 地域との連携・交流	浅科小中CS 地域諸機関・地域企業 緑の牧場学園 土地改良区 あさしなデｲｰﾋﾞｽ 老人ｸﾞﾙｰﾌﾟ 浅科小学校守り隊 幼稚園・保育園 あさしな保育園 PTA 等	
佐久市コスモスプラン(読むこと、書くこと、行うこと)		