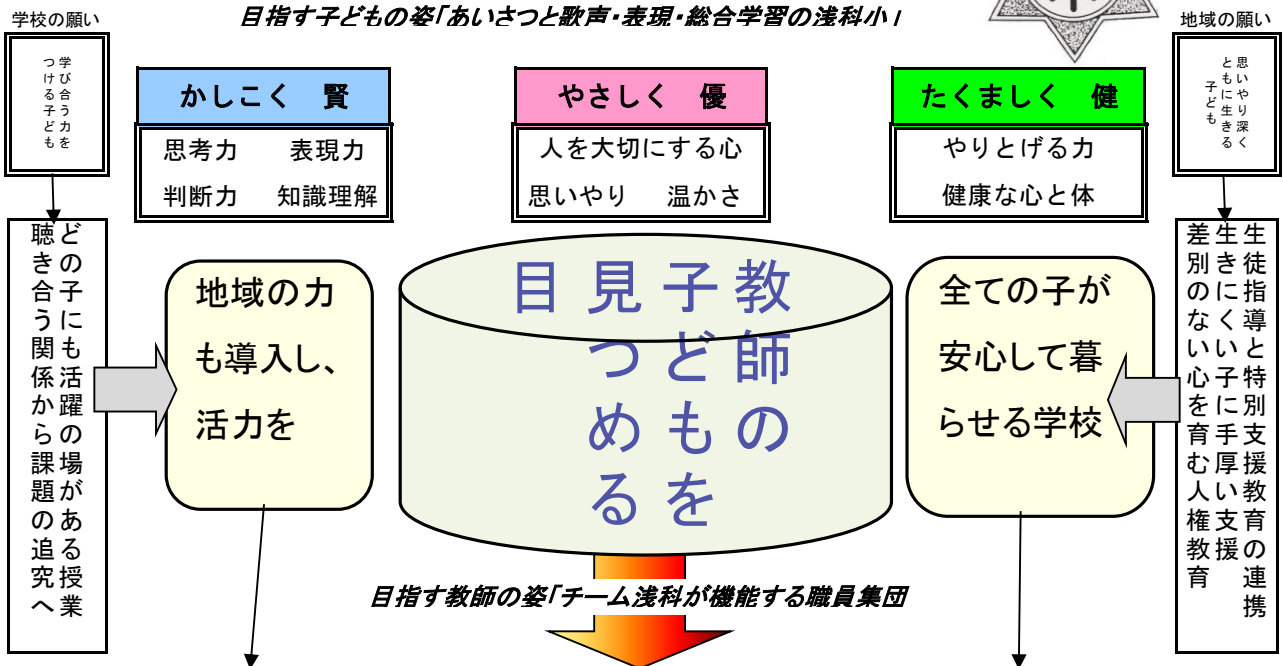




学校教育目標

夢や憧れに向かって学び合う子どもたち

目指す子どもの姿「あいさつと歌声・表現・総合学習の浅科小」



<p><b>1 主体的な学びの構築</b></p> <p>①学ぶ意欲に支えられた学力の向上 ・ノート指導・ドリル学習・朝読書・学年合同授業・聞く力・語彙力・対話的学習(グループ・ペア・全体)</p> <p>②総合的な学習の時間、生活科の充実 ・伝え合う場・学びの過程が見える掲示・合科、横断的な授業</p> <p>③教育研究と研修の充実 ・一人一公開授業・グループ研修・外部講師の招聘</p> <p>④学習のユニバーサルデザイン化 ・浅科学習ルールづくり、パターン化、板書、学習環境整備等</p>	<p><b>2 豊かな心の育成</b></p> <p>①清掃の充実 ・心を育てる無言清掃、気づき清掃・植物の栽培</p> <p>②笑顔いっぱいのおあいさつ ・あいさつ運動・地域の方とのあいさつ・あいさつの良さの感得</p> <p>③人権意識、自尊感情の育成 ・月目標の設定と振り返り・友だちとの関わりを深める活動・行事や集会をとおした友だちの理解・言葉遣い・QUの活用</p> <p>④道徳教育の充実 ・学校生活の中で育てる道徳的実践力</p>	<p><b>3 豊かなつながりを生み出す学級・学年経営</b></p> <p>①子どもと関わらせる時間の確保</p> <p>②朝、帰りの会の充実</p> <p>③個を生かす教育の充実</p> <p>④特別支援教育の充実</p> <p>⑤複数で行う生徒指導</p> <p>⑥児童理解の深化</p> <p>⑦豊かな交流活動 ・学年の交流・姉妹学級との交流・特別支援学級や養護学校との交流・小中の交流・幼保小の交流・地域との交流</p>	<p><b>4 みんなでつくりあげる楽しい学校</b></p> <p>①カリキュラムマネジメントによる魅力的な教育活動の提供</p> <p>②命や健康を大事にする教育の実践</p> <p>③特色ある教育活動の実践と発展 ・集会活動の充実・行事を見越したカリキュラム編成・浅科ならではの教材をいかした教育活動</p> <p>④信頼感の熟成 ・教育活動の様子や教育方針の発信・学校評価</p>
--	--	---	--

平成29年度研究テーマ  
「学び合いは子どもの中に」 - 豊かなかかわりの中で主体的に学ぶ子どもを求めて -

<p><b>授業改善を進めるための重点的な取り組み</b></p> <p>・ねらい(学習課題の板書) メリハリ(グループやペア・全体での学び合い) <b>みとどけ(時間の確保)のある授業</b></p>
<p><b>授業改善や学力向上を評価する検証方法</b></p> <p>・全国学力学状況調査やPDCAの結果を県平均に近づける(10月に検証)</p>
<p><b>教職員の指導力向上に向けた校内研修</b></p> <p>・一人一公開授業を通して互いの授業の良さと課題を明らかにする。 ・自主公開研究発表会の実施</p> <p>・ワークショップ型の研修を通して子どもを見つめる目を磨く。</p>

浅科小学校ならではの学習活動(The Asashina) & 浅科小中信用型コミュニティスクール	
特色ある学校づくり	心をつなぐ学び合い 心に響く道徳学習 市川五郎兵衛に学ぶ新田学習 五郎兵衛米作り フラワーロード活動 浅科の自然を学ぶ河川学習 地域の交流学習 養護学校の友だちとの交流 等
内に開かれた学校	教育研究 生徒指導 特別支援教育をととした学年・学級間の連携と協働 学び合う教師集団
外に開かれた学校 地域との連携・交流	浅科小中SC 地域諸機関・地域企業 緑の牧場学園 土地改良区 あさしなデｲｯﾁｰｽﾞ 老人ｸﾗﾌﾞ 浅科小学校守り隊 幼稚園・保育園 あさしな保育園 PTA 等
佐久市コスモスプラン(読むこと、書くこと、行うこと)	